## 児童生徒読書感想文コンクールに、多くの優秀な作品が寄せ

すぎておどろきま んで、 との共通点があり した。過ごして

ひとりだから

弟子屈中学校

上野

■中学校3年生の部

最優秀賞

性格をしているところです。私もいつも限 「だれかとだけ仲良く」という人見知り的な

びをいつも生み出していました。新しく見 つけた遊びは、真夜中に他人の家の屋根に 下のリンという二人の姉弟が、自己流の遊 の経験も私と似ているものがありました。 る環境も、主人公の考え方も、そして主人公 この物語は、中学二年生の陽子と一つ歳

先月に引き続き、最優秀作品を紹介します。 けで少しワクワクする気持ちもわからな 根にのぼるだけとは何が楽しいのだろう」 くないと思うようになりました。屋根から と「真夜中に、人目をさけながら」というだ 思っていました。ですが、読み進めていく などが描かれて まれ、学校や中学生だから出来る友達関係 同級生が加わっていき、そこから友情が生 のぼるだけという遊びで、だんだん陽子の しか見えない景色があるのだろうと思う 私はこの本を読み始めてからずっと「屋

います。

歳上の兄が との共通点は、まず親が仕事で忙しいとい す。次に陽子は弟のリンが、「だれとでも仲 なりにいろんな遊びをしていた気がしま ジナルの遊びを考えていました。私も四つ うことです。なので陽子はいつも弟とオリ 最初にも書きましたが、私と主人公陽子 小学生の頃などは自分達 な性格に対して

私ものぼってみたくなりました。

私はこの本を読 絵里奈 さん 最初に自分 持ちになりました。 言葉が返ってくる前に、一方的に怒ってし けんかをした時に、私はめったにけんかをで陽子の同級生の七瀬さんという友達と 性格に憧れます。そしてリンと同じ陸上部 られた人としか仲良く出来なくて、リンの く、ちょっとだけ自分を見ているような気 まうと思います。陽子と似ている部分が多 ようなだれとでもというフレンドリ しない方ですが、陽子の様に怒ると相手の

どの言葉ばかり聞きなれていたからか、な んどいときは、ひとりで切りぬけるしかなわれた「大人も子供もだれだって、一番しめられっ子のキヨスクが担任の先生に言 答えを見つけて、大人になりたいと思いま ないけれど、これも今しか出来ないならば そう考えるとたくさん悩みたいわけでは だからと考えたことはありませんでした。 のことで悩む時があるけれど、それを学生 という一言です。私も今でもけっこう友達 言った「友達のことでなやんだりするの りさんが友達のことで悩んでいた陽子に た。一つ目は、陽子達の母親の親友のさお な、印象に残った言葉がいくつかありまし り、確かにそうかもしれないと考えるよう た。一番つらいときはひとりで切りぬける んだか自分は甘えていたように思えまし 一人でかかえこまないで」、「協力しあう」な いんだ」という言葉です。私は「つらいとき たくさん悩んでそこから学んで した。二つ目は陽子のクラスメイトでいじ 私はこの本を読んで自分をふり返った 学生の特権みたいなとこあるもんね」 いろんな

> くれる出来事だとほう)、友達と上手くいかないことがあっても、自分を成長させて くれる出来事だと考えるのか、もうだめだ だからこそ、手をとりあえる友達が必要な らばらに死んでいきます。でもそんな私達 を生きて、自分のやりたいことをして、 思うからです。人は一人では生きて どんな壁にぶつかっても最後は自分だと くると思います。 と考えるのとでは見える世界が変わって の使い方次第で、この世界はどんなに明る のなどもたくさんあります。陽子が「頭と体 にも友達とのかかわりやそこから学ぶも のだと思います。自分の力でやっていく中 いけれど、ばらばらに生まれ、自分の と言われれば納得できる気がします。私も いものにもさみしいものにもなるのだ」と いけな 人生 ば

り返ることが出来ました。これからも、いを持つことが出来たし、今までの自分をふ かせていこうと思います。 闇にのみこまれないように自分の力で輝っぱい悩んで私の答えを見つけ、宇宙の暗 この本を読んで私は、今までになり い考え

### 絵都 著

書名『宇宙のみなしご』

(寸評)自分のことを第三者の観点から冷静に(寸評)自分のことを第三者の観点から冷静に(寸評)自分のことを第三者の観点から冷静に(寸評)自分のことを第三者の観点から冷静に(寸評)自分のことを第三者の観点が多とがと思います。また、作品全体から読み取る感想だけではなく、一つの文から人物を浮き彫りにして自分の考えを述べているところも大変良かったと思います。

いつかは私も

弟子屈高等学校

藤江

弥生 さん

■高等学校1年生の部

最優秀賞

部隊の笠原郁が言場人物、図書特殊 憧れた」この本の登 「私もこの人に た。しかし、

思った。 まっすぐな優しさ、堂上の表にはあまり出隠れている様に思えた。笠原の強い想いと 堂上は怒鳴ってばかりで素っ気なかった五十名の教育隊をまとめる鬼教官である。 が、その中にいつもちょっとした優 私には大胆さが足りないと思うし、もっと がその大胆さがかっこい 私は笠原のまっすぐで純粋な心に憧れた。 な形があり、どんな形でも心に届くのだと さないささやかな優しさ、優しさには色々 じく登場人物の堂上篤は笠原を含めた 自分に素直になりたいと思った。また、同 まっすぐ過ぎて、失敗もたくさんしていた いと思った。今の しさが

行動に移したのだ。思うだけでなく、行動は違った。嫌だと思って終わりではなく、が、この物語に登場した子どもたちは私と 反対する子どもたちが登場した。子どもた らの最初のやり方は良いやり方とは に移す勇気を私も見習いたいと思った。彼 思うだけでそれ以上は何もしないと思う 嫌だと思うだろう。しかし、 しそのような世界があったとしたら私も 私にはよくわかる。私も本が好きだし、 ちの自由に本を読みたいとい この物語の中では図書の不当な検閲に 私なら嫌だと う気持ちは ŧ

> だけを並べて言うのではなく、どれだけた うものを知った。それは自分の言い と思った。この時に私は大人の喧嘩法とい なかった考えで今後に生かせれば良いな うえで主張するというもので、私の中には を伝えられたということはすごいことだ ないものの、笠原たちのアドバイスをもら と思った。 くさんの人に聞いてもらえるかを考えた いながら大人の喧嘩で自分たちの気持ち たい事

るし、 張って かは自分の目標しだいであるのだと思っ と良いなと思った。その日が来たら私にも だ時間がかかるが、いつかわかる日が来る た。私は笠原のような人を是非応援したい 死になって「本を守りたい」という一心で頑 の図書特殊部隊の中で数少ない女性が必 も大きな意味があると思った。男性ばかり うことだから。図書特殊部隊の訓練も厳. 本気で追いかけたいものを見つけたとい ので笠原の気持ちを完全にわかるにはま たり、何かを追いかけたりしたことがない まで本気で、必死になって誰かを目標にし 姿かもしれないとふと思った。私自身、 死に追いかける笠原の姿は自分の理想の だ。私はこの時素直に「かっこい たを超えるんです。だから絶対辞めませ 番印象に残っている言葉は「あたしはあん い中で、「絶対辞めない」という言葉はとて た。目標としている人がいて、 ん」という笠原が堂上に向けて言った言葉 トがあり また、登場人物の台詞もとてもインパ 男も女も関係ない、 いる姿は同じ女の人として尊敬す 心に残っている。その中でも一 やるかやれ その人を必 い」と思っ 今

7

可哀想に思ったが、堂上がここまでして笠バカ!」である。怒鳴られてばかりで笠原がつもバカなんだ。バカがバカの真似すんな るということだと思う。笠原が困り、何かけでなく、それだけ笠原のことを想ってい の大切さに気づけて良かった。 て気づき、 進歩するのに大切なことであるかに改め るということがどれだけ自らを変化させ、ているからだ。私は心の支えとなる人がい もあるが誰よりも笠原のことをよく知っ けたり、ときには厳しい言葉をかけること 手くプラス思考にさせてくれる言葉をか ぜなら笠原がへこんでいたりしたとき、上 にとって心の支えになる一人だと思う。な あろう。笠原の友達である紫崎麻子も笠原 番の心の支えになっていたことは確かで あり、そのような時はいつもよりずっと優 あった時にいつも来てくれるのは堂上で るあたりがきつくなり、また照れて 言葉はただ過去の話があって笠原に対す は踏まないだけのことを叩き込んだ」その も生半可なことで命に関わるようなヘマ に一番堂上の優しさを感じた。「少なくと をこの本を読んでいく中でわかったとき 原をしごいた理由はちゃんとあったこと 「アホか貴様-しかった。背は笠原よりも小さいものの 堂上の言葉で印象に残っているものは 大切にしなくてはと思った。 -」だ。挙げ句の果てには「そい いるわ

力な笠原だけであると話が単調過ぎにな 品になっていると思った。例えば、 れぞれのキャラクターが目立久なども独特のキャラクター ると思うし、そこに小牧のような冷静沈着 同じく登場人物である、手塚光、 -が目立って良い -であるがそ 熱血バ 小牧幹 作

> は凄いと思った。 読みたい」という気持ちにさせる作者さん 入ることで釣り合いがとれて読者を「また で、決して弱みを見せないキャラクター

なり ら先後悔しないように、そして自分の夢を簡単でないことはわかっているが、これか 気で何かを追いかけられる人になりたい の心に近づけたかと思う。いつかは私も本 り、読んでいて気持ち良く、より登場人物 ない気持ちの部分を読みとれるようにな はなく、登場人物の心情、 とから始まり、今はただ憧れて えるために全力で進んでいけるように 私は最初、笠原郁という人物に憧れたこ たい。そう強く思った。 直接言葉で書か いるだけで

# 書名『図書館戦争①』

### 浩

(寸評)文体の丁寧さや、読み手が理解しやすいように整った構成の作文です。さすが高校生と言える作品です。自分が影響を受けたり、考えさせられたセリフや表現を具体的に増れ、自分も「こうなりたい」という思いや、こ権和、自分も「こうなど、読書感想文として基本に忠実なところも良いです。さすが高校生と言える作品です。自分が影響を受けたいように整った構成の作文です。さすが高校いまうにをから、読み手が理解しやすいよ。