▽橋梁長寿命化計画に基づ ▽橋梁長寿命化計画に基づ マは宅での移動手段を継続、空音での移動手段を継続に、玄関からの内でで、各 をが成に、大道事業について、といる、いわめのおりまでのを での移動手段を経過し老朽化とした汚水処理の推進。 での移動手段を経過し老朽化センターの実証運行。 での移動手段を継続、空音でのおりまでの方を始、について、各 でのおりでであるできるでき家の調査を を継続、空音を変がして、住宅で での活用を推進。 での活用を推進。 での活用を推進。 での活用を推進。 での活用を推進。 での活用を推進。 でのおりでで、住宅での をとして、住宅での をとして、住宅での をとして、住宅での をとして、住宅での をとして、住宅での をとして、住宅での をとして、住宅での をとして、住宅での をとして、は でのるが、の でのるが、の でのるが、の でのるが、の での方を をとして、 でのなが、 でのるが、 でのるが、 でのるが、 でのなが、 でいるなが、 でいるが、 でいるが <sup>6</sup>設地 安のし耐

続を替新 ゙゙゙゙゙゙゙゙゙びづ

な査 。ム貸建ォ

化道

定入泉

J-皮まで クーカーク

廃に景湯を川

## 誇りと活力あふれる 夢(まち)づくりを目指す



令和7年第1回町議会定例会が3月4日から 7日まで開かれ、令和7年度予算案などが審議さ れました。

徳永町長が行った町政執行方針と、岩原教育長

年度町政執行方針

の教育行政方針の概要をお知らせします。

を取り戻す。 昨年12月から7期目の任期をスタートさせていただき、私が町政タートさせていただき、私が町政をお預かりして25年目を迎えます。これからの4年間をこれまでの政策の総仕上げと位置づけ、全力で取り組んでまいりますので、よろしくお願い申し上げます。 6次弟子屈町総合計画は4年間の前期の事業実績を点検、改善しつ、まちづくりの基本目標を達成すべく後期実行計画を策定、各種すべく後期実行計画を策定、各種による日本経済の停滞、少子高齢による日本経済の停滞、少子高齢による日本経済の停滞、少子高齢による日本経済の停滞、少子高齢による日本経済の停滞、少子高齢による日本経済の停滞、少子高齢による日本経済の停滞、少子高齢による日本経済の停滞、少子高齢を進してまいります。

棟中設中心中心を 地備地地 地再

|| 域交流拠点なる

ル 2

な業バ

気

影響を受けております。
しかしながら、インバーでは、昨年から複合型は、昨年から複合型はは、昨年から複合型はは、昨年から複合型はは、昨年から複合型はできるまた、中心市街地声は、昨年から複合型は、昨年から複合型は、昨年から複合型は、昨年から複合型は、昨年から複合型は、昨年から複合型は、昨年から複合型は、時年から複合型は、時年から複合型は、時年から複合型は、時年から複合型は、時年から複合型は、時年から複合型は、時年から複合型は、時年から複合型は、時年がある。

目観進摩 指光め周川 し地る国湯

りを実行して で希望を抱き、 う世代が本町 を記されるい と明るい と明るい と明るい と明るい と明るい

は新規

事

業と

な

※り上積らど施

▼まで ではもある。 ではもる。 ではもる。 ではる。

# 

## 然が づ

のッ湯地のとバ 境保全の推進の方針を検討。 の設 温備 泉の 床本 暖格 房稼

実施地 に区行 向でっ けのて 今フい 後ラる

# 生活環境の

▼老朽化した消防救急デジタル無 家基地局更新の継続、耐震性貯 線基地局更新の継続、耐震性貯 水槽の更新や消火栓の新設、衛 全国的に被害額が増加している 特殊詐欺防止の啓発や町内での 交通死亡事故対策、地域の防犯 交通死亡事故対策、地域の限備。

## と共生する基盤の 整備

合施

## の

整備を継続。宝盤整備事業弟子

す

づ

り な

▼最終年度を迎える阿寒摩周国立
「大小」による周辺市町村とのり、国立公園を抱える町としてり、国立公園を抱える町として
が、国立公園を抱える町として
「大神」による周辺市町村との
「大神」による周辺市町村との
「大神」による周辺市町村との
「大神」による周辺市町村との
「大神」による周辺市町村との
「大神」による同寒摩周国立
「大神」による阿寒摩周国立

く用

商費ター 事出ル

の畑畑そ

▽昨年実証実験を行ったデジタ ▽昨年実証実験を行ったデジタ 一世界で2番目に大きい日本 豊富な水資源を守りながら、 豊富な水資源を守りながら、 豊富な水資源を守りながら、 豊富な水資源を守りながら、 豊富な水資源を守りながら、 のカルデラ湖である屈斜路湖の のカルデラ湖である屈斜路湖のマッチングを実施。 で主息する自然豊かな動植 でのマッチングを実施。 でのマッチングを実施。 でのマッチングを実施。 でのマッチングを実施。 でのマッチングを実施。 でのマッチングを実施。 でのマッチングを実施。 でのマッチングを実施。 でので、新規雇用希望者 がした設備の更新や防災機能 でしただがりながら、 がので、 者雇 植 、湖最 と用 物周の大

をの強

対や防災がのが、 能老

のフかタ

強朽

強化、

### らも せる夢 安 づ

検を基 の革 受診

▽「元気でしかが21」を 対定健診や各種がん検 を有上を推進。 を有上を推進。 を対した特定健診や満40 が無料クーポン券交付 が無料クーポン券交付 がある。

の 充実

見付40の 見、重症化 付など、生 の定着化に

▽自殺者減少のため「いのち支える弟子屈町自殺対策計画」に基る弟子屈町自殺対策計画」に基る弟子屈町自殺対策計画」に基度療機器の更新など、中核とな医療機器の更新など、中核とな医療機器の更新など、中核とな医療機器の更新など、中核となる摩周厚生病院への支援を継続。を下と接種への助成。 マ新型コロナウイルス感染症ワクチン接種への助成。 本主後1~5歳までの乳幼児対象の「おたふくかぜ」や5歳までの乳幼児対象の「帯状疱疹ワクチン」が対象の「帯状疱疹ワクチン」が対象の「帯状疱疹ワクチン接種への助成。 福祉環境の 

▽地域全体で支え合いながら暮らすことができるよう、各種団体や地域住民とともに、支え合いに努め、円滑に福祉サービスがに努め、円滑に福祉サービスがに努め、円滑に福祉サービスが出れるよう支援を変した生齢者などが、自立し安定した生齢者などが、自立し安定した生齢者などが、自立し安定した生齢者などが、自立し安定した生齢者などが、自立し安定した生齢者などが、自立し安定した生齢者などが、自立し安定した生齢者などが、自立し安定した生齢者などが、自立し安定した生齢者などが、自立し安定した生齢者などが、自立し安に基づくよりを推進。
▽上婦の不安解消を図るため、産技の推進。
▽上婦の不安解消を図るため、産技の推進。
▽上婦の不安解消を図るため、産業を継続。
○下まさせた子育で支援事業計画」に基づくより充実させた子育で支援事業計画」に基づくより充実させた子育で支援の指進。
○下まで、方に、支え合いながら暮らいなが、といるができる場合である。 充実 生高 が成い体ら

相後産

3 広報てしかが 2025.4

をなの者町

推さたも民

進まめ安み

て生今しな

ま活後てで

い向も暮子

しの

`心ん

## 「豊かな心を育て文化を大切 にする夢(まち)づくり」を



令和7年度教育行政方針 教育長

近年、少子高齢化に加え、感染症の発生や気候変動など国内外の社会・経済情勢が目まぐるしく変化しております。
学校教育分野では、デジタル化の急速な進展のもと、ICT教育の推急速な進展のもと、ICT教育の推急速な進展のもと、ICT教育の推急速な進展のもと、ICT教育の推急速な進展のもと、ICT教育の推進によりデジタルリテラシーを高め、未来の社会で活躍できる人材の育成や、タブレット端末を利活用した授業の充実がより一層求められております。
本町の教育目標である「学校、家本町の教育目標である「学校、家本町の教育目標である「学校、家本町の教育目標である「学校、家本町の教育目標である「学校、家本町の教育目標である「学校、家育かよや育む」を実現するため、「第10人を育む」を実現するため、「第10人を育む」を実現するとも、「第10人を育む」を実現するといい。第3本町の発生を対しております。
本町の教育目標である「学校、家本町の教育目標である「学校、家本町の教育目標である「学校、家本町の教育目標である「学校、家本町の教育日標ともいいといい。 すび環ない、なまざまない、なまいります。 で教育行政

本町の未来を担う子どもたちが、急速なグローバル化の進展やい。会にiety5・0時代の到来などを見据え、たくましく生き抜き自己実現に向けて挑戦できるよう、自ら実現に向けて挑戦できる力を育むことが求められております。
その実現に向け、子どもたち一人ひとりが「持続可能な社会の創り子として、自分の良さや可能性を信じ、多様な人々を尊重し協働することで社会的変化を乗り越え、豊かな人生を切り拓いていけるよう、安心して学べる環境づくりを全力で推進してまいります。

育の充実

# 信頼される学校づくりの推進

▼ホームページや学校だよりを活用した情報発信の継続。
▼コミュニティ・スクールでは、学校評価を通じ保護者や地域の方々の意見に耳を傾け、教育活動の充実を推進。
「特認校・美留和小学校における側々の特性に応じたきめ細かい対応によるニーズの増加。対応によるニーズの増加。対応によるニーズの増加。域とともにある学校の実現。



▽第7期障がい福祉計画などに掲げた各種施策を推進。
○福祉用具の給付や相談支援などの各種サービスを継続し、障がいのある方が地域で自立し安心して暮らせるよう、社会参加支援と相談支援体制を充実。
「こども発達支援センターによる利用児への手厚い療育支援の実施、支援につながっていない児童は早期支援につながっていない児童は早期支援につながるよう町か教育機関・関係機関と情報共有するとともに、成長発達につながるフォローアップを実施。

# たがいを育て、

▽生きる力を育む学校教育の充実を図るため、タブレットを活用を図るため、タブレットを活用を図るため、タブレットを活用を図るため、タブレットを活用を図るため、タブレットを活用と地域が一緒になって子どもたちを支える教育を推進。
▽全国から弟子屈高等学校の生徒を募集する「地域みらい留学」制度を活用、地域が学校を支えるコミュニティ・スクールを活り、小中学校の普通教室や職員室へのエアコン設置を継続。

# の

**解決に還元するよう推進。** 一体的に展開、町民の学習章 一体的に展開、町民の学習章 大会教育事業と公民館事業 「東型生涯学習社会の形成のた 地習事成のお課意業た

▽地域づくりに必要とする人▽地域づくりに必要とする人である。

「町外から募る「地域おこしてまでを見据えた活動支援住までを見据えた活動支援が、
続。

「大学ででは、の増加に、
のを活用した積極的な情報が、 動支援を沿れてし協っている人材を はおこし協っている人材を 継定力を

な情報発信。たネットワーの増加に向け

ミ現

▽住民が主役のまちづくりの実現▽住民が主役のまちづくりの実現では、町民ツアーによる日置流では、町民ツアーによる日置産展開催を予定しており、相互産展開催を予定しておりの実現を流の推進を継続。 互物置交

パベン 老朽中で ・屈中で チしたのよ のたりにため、

両が生活

ためるア

みを実施。 脱脚のの

## 実文イス 面できが を ▽移住相談やワーキングホリデーなどの取り組みを推進。交流人などの取り組みを推進。交流人口及び関係人口の拡大が移住に口及び関係人口の拡大が移住にた奨学金を償還しながら働く町内在住の若年層に対して、償還した奨学金を補助金として支援し、た奨学金を補助金として支援し、た奨学金を補助金として支援し、た奨学金を補助金として支援し、た奨学金を補助金として支援し、たりでは、でいる。

### ことが でも できる 参加 す

▽町税の適切な課税、電ス マるさと納税の返礼品の 税負担の実現。自主財産税負担の実現。自主財産税収の確保。 であるさと納税の返礼品の であるさと納税の返礼品の であるさと納税の返礼品の 自主財源である登理による公平な 向上。電子中 さ告

0

# 住民と行政の新たな

の広報モニタ 町公式ホー 14

▽広報てしかが、町 を継続、利用者目線 継続、利用者目線 継続、利用者目線 がでスを提供する。 がですが、 でマイナンバーカー がである。 供するためのデジリードを基にした、 のインライン化、各 のインライン化、各 のインライン化、各 のインライン化、各

## のの 強か化ん

、各種事業に取りなさまな課題にもして政を推進していく

組っく

かりとと

確かな学力のかん養と情報化教育への対応が重要。 育への対応が重要。 「全国学力・学習状況調査」や「弟子屈町学力調査」を分析し、学力子屈町学力調査」を分析し、学力中との技工に向け、玉川大学との英語の授業実践の拡充による、子語の授業実践の拡充による、子語の授業実践の拡充による、子語の授業実践の拡充による、子語の授業実践の拡充による、子が多さたちの外国語コミュニケーどもたちの外国語コミュニケーがある。 一子英

# ③心身の健康づくり

・小身共に健康な生活を送るために、必要な情報を自ら収集し、適に、必要な情報を自ら収集し、適切な意思決定を行うことができる力の育成。
・学校や家庭、地域が連携・協働した健康づくりの取り組み。
・児童生徒の健康増進について、フッ化物洗口の全小中学校での実施を目指し、児童生徒の歯や口腔をを指進。
・別ではの体力がよりを推進。
・の健康づくりを推進。
・の健康づくりを推進。
・対での事がについて、学校におけるいじめ根絶に向けた取組みがあった項目について、学校におけるいじめの対応について、学校におけるいじめ根絶に向けた取組みや「いじめの対応について、学校におけるいじめ関連がよりを指し、常体力テスト」を実施した。
・本にいるでは、必要な情報を自ら収集し、適に、必要な情報を自ら収集し、適し、のまた。
・本に、必要な情報を自ら収集し、適いまた。
・本に、必要な情報を自ら収集し、適に、必要な情報を自ら収集し、適いな意思決定を行うことができままり、適いな意思、というな意思、というない。

5 広報てしかが 2025.4

報に人口

子ども自身がいじめに向き合い、一根絶に向けた取組みを更に推し根絶に向けた取組みを相談できる環境づくりの推進。一なが、毎月の各学校への調査や幼小り、毎月の各学校への調査を相談できる環境づくりの推進。一次を見り、一次を見りがいじめに向き合い、

# 4ふるさと学習の推進

子どもたちが身近な地域の魅力や課題などを知り、地域社会の一 員として愛着や誇りを持てるふるさと教育の充実を推進。 るため、新たに「総合的・探究的な学習実行委員会」を組織。 学習実行委員会」を組織。 学習実行委員会」を組織。 学での共有・整理を推し進め、各学校が主体的に地域素材を生かした「弟子屈探究」の構築に向けた支援。 毎月に鹿児島県日置市派遣団を受入れ、双方の中学生の売会と交流の実施。

## 特別支援教 育の充実

特別な支援が必要な子どもたち、特別な支援が必要な子どもたちが切れ目のない支援を受けられるよう、関係機関との効果的な連るよう、関係機関との効果的な連携体制を構築。
大びとりの教育的ニーズに応じた支援体制を整備。
大びとりの教育的ニーズに応じた支援体制を整備。
大支援体制を整備。
大支援体制を整備。
大支援を関ましゅう、町の関、認定こども関手組高校の特別を推進会議」を通じ、各小中学校と弟子屈高校の特別を投資である。
大びとりの教育的ニーズに応じた支援を関する。
大支援教育コーディネーターや、こ支援教育コーディネーター、川湯保育関、認定こども関ましゅう、町の様の特別な支援が必要な子どもたちが切れ目のない支援を受けらればいる。

め、架けり 架け橋期ので連携の一屋 のプログラムの整一層の充実を図れ 整備。

# ⑥高等学校への支援

▼新入学生の確保・募集について 「地域みらい留学」による都市部 を中心とした全国募集活動を実施し、安心して生活できる受入れ 体制等の整備。 地元中学生の弟子屈高校への進 学率向上へ向け、コミュニティ・ 学率向上へ向け、コミュニティ・ 学率向上へ向け、コミュニティ・ との連携を強化し、高校の「魅力ある学校づくり」と「学力向上と人 る学校づくり」と「学力向上と人 の連携を強化し、高校の「魅力ある学校づらり」と「学力向上と人 を連続のため、給食の無償提供、交 軽減のため、給食の無償提供、交 軽減のため、給食の無償提供、交 を設民営塾については、保護者と 高校との連携をさらに深め、一人 ひとりの可能性を広げるために 「弟子屈高校流の大学進学や各種 就職などを果たせる学習環境」を 継続。

## 働き方改革の推進教職員のスキルア ップと

教員自身の資質能力の向上に努力を対象とした研修や初任め、フィールドワーク研修や初任的、フィールドワーク研修や初任的、対職員の資質・能力を向上。
小中学校の自主公開研究会の開催を通して、互いに授業を見合うことを習慣化し、自身の授業実践の援業力向上を推進。
各小中学校教職員の業務負担軽の授業力向上を推進。
各小中学校教職員の業務負担軽が、対策を図るため、定時退勤日の設定が、対策を関係を対象とした研修を行政が表示が、対策を対象とした研修を初任が、対策を対象とした研修を初任が、対策を図るため、定時退勤日の設定がある。

→中学校部活動の地域移行につい 中学校部活動の地域移行に で、町内の学校関係機関、スポー で、町内の学校関係機関、スポー で、町内の学校関係機関、スポー で、町内の学校関係機関、スポー で、町内の学校関係機関、スポー で、町内の学校関係機関、スポー で、町内の学校関係機関、スポー で、町内の学校関係機関、スポー

### 学校教育 環境 の 充 実

# ①学校教育環境の

◆各小中学校の普通教室や職員室をにエアコンの整備を実施。 学校施設の大規模な改修について、「美留和小学校校舎屋根防水で、「美留和小学校校舎屋根防水で、「美留和小学校校舎屋根防水で、「美留和小学校校舎屋根防水で、「美留和小学校校舎屋根防水で、北海道および市町村が参加いて、北海道および市町村が参加する共同調達において整備。 少子化に伴う人口減少から、義務教育学校設置や小中学校の充っなど、さまざまな選択肢の中で検討。

# ②通学体制の

# ⑤学校給食の充実

●登下校時の交通指導員や子ども サポート隊などによる、地域ぐる みの児童生徒の安全対策として 経続できる体制を支援。●通学路危険箇所の安全確保に向 け、警察や道路管理者などと連携 を継続。■スクールバスの運行について、運 不クールバスの運行について、運 を継続。本継続の工夫改善を図るなど、利 用する子どもたちの安全で安心 な運行の実施。

画的な売却や解体を実施。本ち代が著しい住宅について、住環等を図るため、合併浄化槽等を図るため、合併浄化槽がな整備。 Tき続き計 で環境の改置

。いて、 計

## 保護者負担 の軽減

▼学校で必要な費用の負担が困難 学校で必要な費用の負担が困難 な家庭に対し、学用品やPTA会 な家庭に対し、学用品費を入学 前支給する就学援助制度や入学 前支給する就学援助制度や入学 初いの実施など、持続可能な子ど もの学びの環境づくりの継続。 小中学校の教育活動に係る学校 教材費の全家庭の保護者軽減を 継続。 ・第子屈の未来を創る全ての児童 生徒を育むため、子どもの学びを と表える子育て支援を継続。

栄養教諭や町の管理 による食の大切さや を伝える食育指導や の充実。 高校生までの給食の 継続。 と 合食月間」 を設定し、 等や調理実習等cや食文化など 理栄養士など

0 無償 を

組みを実践に を設定し、 を設定し、 を設定し、 を設定し、 を設定し、 を設定し、

摩周和牛を使用したハヤシライス

# 財の適切

## 地域の歴 史の保全と活用

ど、本町の歴史を後世に伝える取や各学校との博学連携の強化なえ、てしかが郷土研究会との協働を正画展や学芸員講座の開催に加

 $\mathcal{O}$ 寄贈など

# 、の検討。

# ③民族資料館の保全と活用

## 涯学習の推進と 文化の 継承

活力ある地域社会の形成には、地域に根差した「調和と協調」に基づくウェルビーイングの向上が重要であり、生涯学習による持続的なつながりや関わりの創出が求められています。 その実現のため、最終年度を迎える「第8次弟子屈町社会教育中期計画」の評価を行うとともに、地域コミュニティの維持・活性化や地域教育力の向上に向けた次期計画の策定に取り組んでまいります。

# 生涯学習推進体制の強化

■民寿化が進展する現代において、「生寿化が進展する現代において、

### 活動の 充実 整備と

公民館は学習拠点だけではなく 点だけではなく も重要な役割が も重要な役割が も重要な役割が を整備し利用環 ではなく がご、「むすぶ」と いう公民館の役割が ようさまざまなジャ があるため、老朽 があるため、老朽 があるため、老朽 があるため、老朽 があるため、老朽 があるため、老朽 があるため、老朽 があるため、老朽 があるため、老朽 があるため、おりまな がっ公民館の役割が ようさまざまなジャ

ヤが · 、 発 ル 揮

のさ 公れ 民る

# ③図書館施設の活用と充実

▼子どもの読書活動の推進のため 「第4次弟子屈町子ども読書活動 「第4次弟子屈町子ども読書活動 「第4次弟子屈町子ども読書活動 推進計画」を策定。 した人材を受け入れ、円滑な移行 した人材を受け入れ、円滑な移行 した人材を受け入れ、円滑な移行

## 0 健全育 成

③スポー

ツ施設の整備と活用

# ①青少年の健全育成の推進

▼地域の子どもたちを健やかに育を推進。

を を は に を は に を は に の に は に の に に の に 。 に の に 。 に に 。 に に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。

# ②青少年育成活動の推進

事業を展開。 が子どもクラブ」など、四季しかが子どもクラブ」など、四季や社会性、協調性を育むため「て

①文化活動の推進

文化·芸術

0

継

承

### スポ ツ 0 進

住民皆スポ

の

▼文化の振興、発展のため、A 会や総合文化祭に対する大 継続。 ※子育て支援のため、児童生 ・ 継続。

助革

成率引生徒に対

# ➤ニュースポーツの普及や各種スポーツクラブ事業に対する支援ポーツクラブ事業に対する支援がカーツによる地域活性化を図るため、合宿誘致委員会と連携しるため、合宿誘致委員会と連携しるため、合宿誘致委員会の運営支援。

②文化芸術環境の

充実

公民館講座でSUP体験

## ②スポーツ団体組織の充実 マポーツ活動の振興のため、スポーツ協会や文化・スポーツ歩車団に対する支援を継続。 マ育て支援の一環として、児童生徒に対するスポーツ振興助成金の助成率の引き上げ。 中学校部活動の地域移行に係る指導者の中体連引率資格取得経 指導者の中体連引率資格取得経 では、スポーツ・原理のため、スポーツ協会や文化・スポーツ・原理は で対する支援を継続。 保全と活 な

も想定した取り組みを展開。 にした取り扱いの 画値の高い資料の

# ②文化財の保護と伝承

「川湯ばやし」を54年振りとなる「川湯ばやし」を54年振りとなる

る支援をめ、文化協

◆ 令和8年度の着工に向け、屈斜路コタンアイヌ民族資料館の改修コタンアイヌに会る機能強化や課題解消に向けた詳細設計の実施。 ・北海道大学アイヌ・先住民研究センターとの連携による、屈斜路コタンを中心としたアイヌ文化の保存、伝承。 国際的な交流を糧にしたアイヌ文化の保存、伝承。 国際的な交流を糧にしたアイヌでの原文化の振興発展のため、台湾の原住民族であるルカイ族との文化交流の実施。

教育委員会といたしましては、地 域の皆さまとともに、子どもたちが 長できる環境を整えるために全力を 長できる環境を整えるために全力を 尽くしてまいります。 あわせて、町民一人ひとりが豊か な人生を送るための学びの機会を提

③教職員住宅の整備